

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Expresión Corporal	Jason Cardona Gómez		10°3 10°4	Jueves 28 de agosto en el cuaderno de la materia	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Teatro</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>1. Reconoce la coordinación como un medio artístico para expresar sensaciones, emociones y sentimientos.</p> <p>2. Expresa a través de la coordinación las manifestaciones culturales de un contexto o momento social.</p>	<p>Realiza una sopa de letras con al menos 15 palabras relacionadas con coordinación, resalta las palabras y completa con letras la sopa de letras.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es el teatro? ¿Qué diferencia hay teatro y danza teatro?, enumera al menos 10 diferencias Describe cuales las habilidades necesarias para hacer una obra de teatro. Mínimo 10. De cada habilidad necesaria para hacer una obra de teatro inventa 5 actividades prácticas para realizar en el colegio <p>Colocale nombre a cada una y enumeralas, cada actividad debe tener la siguiente estructura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nombre de la actividad Objetivo de la actividad Que partes del cuerpo trabaja ese ejercicio teatral Beneficios (sea a nivel físico o mental) de dicho ejercicio 	<p>Los insumos a entregar son dos:</p> <ol style="list-style-type: none"> La actividad teórica sobre la danza Una vez entregado el taller, debes presentarte al docente para hacer actividad física (2 veces) después de la jornada escolar (12:50) 	<p>La evaluación de este plan de mejoramiento de periodo consiste en asignar unos porcentajes a las 3 actividades asignadas, estos porcentajes se distribuyen así:</p> <p>1 Actividad teórica entregada en su totalidad: 50%</p> <p>2 Actividad practica: 50% debes realizar la parte práctica</p>



	<p>Actividad teórica:</p> <p>Que es un libreto? Cómo se hace un libreto? Imagina que eres libretista y debes escribir el libreto para una obra de teatro para 6 personas, asigna la temática de la obra, nombre de cada personaje, que la obra contenga 4 escenas y que en cada una, cada participante intervenga 4 veces</p> <p>Realizar las siguientes actividades teórico-prácticas:</p> <p>Actividad teórica:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué son los juegos?• ¿Qué son juegos corporales son sonidos?• Crea al menos 3 juegos con sonidos con el cuerpo. Cada juego debe tener:<ol style="list-style-type: none">1. Título del juego2. Objetivo del juego3. Descripción del juego4. Dibujo del juego <p>Actividad de elaboración:</p> <p>Teniendo en cuenta las respuestas de las anteriores preguntas, realiza un mapa conceptual donde resumas las respuestas</p>		<p>en la institución con el docente</p> <p>La suma de estas actividades representan el 100% del plan de mejoramiento, por lo que se debe entregar en su totalidad</p>
--	---	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.